



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e  
della Ricerca**

*Dipartimento per il sistema educativo di  
istruzione e di formazione*

*Direzione Generale per lo Studente,  
l'Integrazione e la Partecipazione*

*in collaborazione:*

*Ufficio scolastico regionale per  
il Lazio*



**Roma 19/20 febbraio 2015**

**MIUR - Sala della Comunicazione - Viale Trastevere, 76/a**

**SEMINARIO NAZIONALE**

***Le scuole in contesti multiculturali***

***Promuovere e governare l'integrazione***

**La Buona Scuola** attribuisce una maggiore centralità alle risorse professionali del personale e in modo particolare rende strategica la funzione del dirigente scolastico.

Ciò vale in modo particolare per le istituzioni che operano in contesti multiculturali e a forte complessità sociale.

Una scuola efficace in termini di inclusione presenta in genere una leadership riconosciuta e autorevole, capace di promuovere un ethos basato sull'apertura e sul riconoscimento reciproco e un'assunzione collettiva di responsabilità.

Il seminario si propone di valorizzare l'esperienza e il sapere dei dirigenti attraverso uno scambio e un confronto tra pari. Parteciperanno al seminario anche i docenti referenti per l'integrazione e l'intercultura e rappresentanti degli studenti e delle associazioni impegnate su queste tematiche.

**Giovedì 19 febbraio 2015**

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Viale Trastevere Sala della Comunicazione**

**ore 9,00 accoglienza e registrazione partecipanti**

**ore 9,30 coro multietnico "Se ..sta voce", istituto comprensivo "Via Ferraironi" ,  
Roma,**

**ore 10,00 Interventi**

Davide Faraone, Sottosegretario di Stato al Miur

Valeria Baglio, Presidente Assemblea Capitolina di Roma Capitale

Vincenzo Cesareo, Segretario Generale Fondazione ISMU

Housseem Dalhoumi, Consulta studenti La Spezia e Marielle Rosales Patente, L.S "Levi  
Civita", Roma

Ore 11,30 Intervento Ministro Stefania Giannini

**Ore 13,30 Università Roma Tre, Aula Magna del Rettorato, via Ostiense 159, Roma**

**accoglienza e buffet, a cura dell'Istituto Alberghiero di Tor Carbone, Roma**

**ore 15,00 - 18 Sessioni tematiche parallele presso aule di Scienze della  
formazione primaria, Università Roma Tre - via Ostiense 139**

## **TEMI DELLE SESSIONI PARALLELE**

### **1- Scuole Aperte. I rapporti con il territorio, le associazioni, gli Enti locali**

Coordina: Gianluca Cantisani, MOVI (Movimento volontariato italiano), genitore Istituto  
comprensivo D. Manin, Roma

Patrizia Marini, Dirigente scolastico, Istituto tecnico agrario "Sereni", Roma, *Innovazione  
nel settore agroalimentare ed inclusività sociale* "

Livio Bearzi, dirigente istituto comprensivo III, Udine e Raffaella Basana, assessore allo sport, all'educazione e agli stili di vita, Comune di Udine, *Una scuola in movimento. Gioco, sport e territorio.*

Stefania Pasqualoni, dirigente I.C. "via Ferraironi", Roma, Vania Borsetti, insegnante, Chiara Ingrao, scrittrice, *Coltivare l'intercultura con le storie*

Massimo Nunzio Barrella, dirigente I.C. "L. Cadorna", Milano, *Formaggi, tatuaggi, linguaggi. Una scuola aperta al mondo*

Testimonianza di Mor Amar, "Associazione Sophia", Roma

## **2- Cominciare da piccoli: prove di cittadinanza nei nidi e nelle scuole dell'infanzia. Il coinvolgimento delle famiglie**

Coordina: Chiara Brescianini, Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna

Filomena Di Cesare, coordinatrice pedagogica nido comunale "Loris Malaguzzi", Roma, *Tempo in Comune. Il diritto del nido ad "uscire"*

Massimo Guidotti, direttore centro interculturale "Celio Azzurro", Roma, *Quale intercultura? La narrazione come scoperta dell'altro*

Patrizia Mantovani, dirigente I.C. "Suzzara1", Mantova, *Differenti tonalità di rosa. La scuola dell'infanzia laboratorio di relazioni tra madri di culture diverse*

## **3-L'insegnamento/apprendimento dell'italiano, la valorizzazione del plurilinguismo**

Coordina: Paola Mirti, USR Lazio

Paolo Carbone, dirigente I.C. "Crema 3", Crema, Cremona, *L'apprendimento linguistico attraverso l'emotività.: dall'aula 3.0 al sound beam*

Barbara Degl'Innocenti, dirigente Istituto professionale "Sasseti Peruzzi", Firenze, *Dalla lingua alle lingue: trasformare uno svantaggio in un vantaggio*

Riccardo Ganazzoli, dirigente I.C. "Antonio Ugo", Palermo, *Insegnare L2 nelle classi con minori non accompagnati*

Testimonianza di Ribka Sibhatu, scrittrice

## **4- La scuola e la sfida del dialogo tra culture e religioni.**

Coordina: Anna Aluffi Pentini, docente Università Roma Tre

Marco Pintus, dirigente I.C. "via dei Sesami", Roma, *L'azione della scuola nell'interazione tra religioni*

Roberto Tasciotti, Dirigente e Nicoletta Iacomelli, insegnante, I.C Ladispoli, Roma, *Il dialogo interreligioso, una via per la conoscenza reciproca*

Luca Bossi, Paolo Pascucci, "Fondazione Benvenuti in Italia", Torino, *A tavola con le religioni. Alimentazione e mense scolastiche*

Testimonianza di Paola Gabrielli Piperno, presidente del "Tavolo interreligioso di Roma"

## **5- Studenti di seconda generazione: i percorsi, le scelte, le relazioni tra pari.**

Coordina Michela Possamai, USR Veneto

Ioceline Ventura, studentessa Liceo scientifico "Cannizzaro", Roma, Gianfranco Ventura, genitore, Anna Luce Lenzi, insegnante, *La relazione tra pari alla scuola Penny Wirton*, Roma

Michele Botteon, dirigente IPSIA, indirizzi meccanico e moda, Conegliano, Treviso, *La sposa meccanica. Abiti per matrimoni in culture diverse*

Cinzia Conti e Luciana Quattrocioni, ISTAT, *La nuova indagine ISTAT sulle seconde generazioni: il ruolo dei dirigenti scolastici*

## **6- Valutare gli studenti stranieri, valutare la scuola**

Coordina: Laura Bampi, Provincia di Trento

Patrizia Carfagna, dirigente Istituto Industriale "Brunelleschi-Da Vinci", Frosinone, *L'importanza dei passaggi. Percorsi laboratoriali di inclusione dal I al II grado*

Annarita Quagliarella, dirigente I.C. "Bovio Colletta", Napoli, *Personalizzazione dei piani di studio e prove Invalsi: a che punto siamo?*

Patrizia Passarelli, dirigente I.C. "Gullo", Cosenza, *Integrazione ed alfabetizzazione di alunni rom: come, che cosa e quando valutare*

Ada Maurizio, dirigente I.C. via Cortina, Roma, *Dalla valutazione alla certificazione delle competenze: prospettive di sviluppo*

## **7- I bisogni formativi degli adulti nel quadro dell'apprendimento permanente.**

Coordina: Caterina Fasone, USR Sicilia

Simonetta Caravita, coordinatrice Gruppo di lavoro CTP del Lazio, *IDA, EDA, ADA?*

Graziella Fazzi, dirigente I.C. "G. Garibaldi", Realmonte, Agrigento, *Venuti da lontano. Storie di speranze e di ricerca: la scuola incontra i rifugiati politici*

Franco Francavilla, Dirigente I.P. "Plana", Torino *Un esempio di progettualità per la scuola in carcere*

Testimonianza di Ibrahim Thiecom, studente al CTP 20 , Roma

**ore 20,30 cena a cura dell'Istituto professionale alberghiero di Tor Carbone, Roma**

## **Venerdì 20 febbraio**

**Università Roma 3, Aula Magna del Rettorato, via Ostiense 159, Roma**

Ore 9 Presiede: Anna Maria Favorini, Dipartimento di Scienze della Formazione, Roma Tre,

### **Indirizzi di saluto**

Mario Panizza, Rettore Università degli Studi di Roma Tre

Gildo De Angelis, Direttore Ufficio scolastico regionale per il Lazio

### **interventi**

Housseem Dalhoumi, Presidente della consulta degli studenti di La Spezia, *Sono un italiano, arrivato dall'altra sponda del Mediterraneo*

Restituzione dei lavori delle sessioni tematiche da parte dei dirigenti scolastici

Graziella Favaro, Rete centri interculturali, Milano, componente Osservatorio nazionale Miur, *La lingua che include. Italiano L2 e plurilinguismo nella scuola di tutti*

### **Ore 10,45 coffee break**

### **Ore 11,00 Tavola rotonda**

Coordina: Antonio Cutolo, Direzione generale per lo studente, Miur

Marco Campione, capo segreteria sottosegretario Davide Faraone, Miur,

Paolo Masini, assessore alla scuola e allo sport, Roma Capitale

Massimiliano Fiorucci, Dipartimento Scienze della formazione, Roma Tre,

Fiorella Farinelli, Rete scuole migranti, Roma, Osservatorio nazionale per l'integrazione del Miur

Eraldo Affinati, insegnante alla Città dei Ragazzi di Roma, scrittore

Coordinamento scientifico seminario: Vinicio Ongini, Direzione generale per lo studente,  
Miur